

Shades of Poverty.
Desafios ao Desenvolvimento Humano Integral

25 e 26 de Novembro de 2024

Universidade Católica Portuguesa
Formato Híbrido (presencial e on-line)

Call for Abstracts

Desde Amartya Sen e Martha Nussbaum, que a pobreza deixou de ser apenas entendida como falta de recursos materiais, para passar a ser considerada de um modo holístico, abrangendo as diversas privações que as pessoas enfrentam em todas as áreas das suas vidas e afetam as suas múltiplas capacidades. Atualmente, a pobreza parece funcionar, de modo mais radical, como qualquer obstáculo ao desenvolvimento integral da pessoa.

A Conferência pretende promover o diálogo interdisciplinar em torno do tema da pobreza, aprofundar a sua compreensão, e oferecer respostas teóricas e/ou concretas de erradicação do fenómeno da pobreza a partir dos contributos dos diferentes domínios de especialização dos conferencistas (ciências humanas, sociais e da saúde). A Conferência pretende contribuir para o desenvolvimento humano integral, considerando sempre a pessoa como um fim em si mesma (Kant), e na sua universalidade, estendendo-se a todas, sem exceção.

A Conferência irá ser estruturada em diferentes sessões temáticas com convidados nacionais e internacionais de diferentes disciplinas e contará com dois painéis para apresentações, as quais serão selecionadas através deste call for abstracts bem como da exposição dos posters com momentos para a sua apresentação durante os dois dias. São incentivados abstracts que investiguem os tópicos e as questões que se seguem, e focando-se em estudos mais conceituais ou empíricos. São igualmente bem-vindas outras abordagens enriquecedoras do tema da pobreza além das que constam deste call:

. **Filosofia e Pobreza:** Qual a posição das principais tradições filosóficas em relação à pobreza? Como se relacionam os princípios e conceitos da cidadania, liberdade pessoal, responsabilidade, igualdade e justiça com a pobreza? Como compreender o fenómeno da pobreza face aos problemas da sorte e do mérito? Quais poderão ser as políticas sociais mais eficazes no combate à pobreza extrema? Quais as teorias éticas que melhor poderão justificar o combate à pobreza, conseqüente discriminação e como conciliá-las com o desenvolvimento humano integral?

. **Religião e Pobreza:** Como é que as diferentes tradições religiosas narram e interpretam a pobreza? De que modo a fé pode proporcionar esperança e resiliência em situações de privação? Qual o papel da Religião e da Igreja na assistência e no desenvolvimento das comunidades pobres ao longo da história? Como interpreta o Catolicismo o desenvolvimento humano integral e quais os seus desafios no mundo

contemporâneo? Como poderá a educação e formação cristã promover o desenvolvimento humano integral?

. **Educação e Pobreza:** Como é que a pobreza afeta a educação das crianças e o seu desenvolvimento, e qual o papel das escolas na mitigação dos seus efeitos nas crianças? As expectativas e conceções prévias dos professores afetam o desempenho académico dos alunos provenientes de contextos desfavorecidos? As políticas educativas deverão incentivar a adaptação dos currículos em função dos fatores socioeconómicos das famílias? Quais os obstáculos para estudantes desfavorecidos nos diferentes níveis de ensino e como poderão ser superados?

. **Psicologia e Pobreza:** Como é que a pobreza afeta o desenvolvimento humano e quais as intervenções que melhor podem minorar esse impacto? Qual o seu impacto na saúde mental, nomeadamente na estima pessoal e no trauma? Que fatores contribuem para a promoção da resiliência dos indivíduos em contextos desfavorecidos e como podem ser promovidos?

. **Direito e Pobreza:** Quais são os principais obstáculos jurídicos enfrentados por populações vulneráveis e de que modo o Direito pode enquadrar políticas sociais que visem erradicar a pobreza (saúde, educação, trabalho, etc)? Como enquadrar juridicamente as populações migrantes e criar as condições para o seu florescimento? Qual o papel das Organizações Internacionais (como a ONU, OMC, FMI) na criação e implementação de políticas jurídicas que visem a erradicação da pobreza? E como poderão os Estados colaborar de maneira mais eficaz dentro dessas estruturas para promover o desenvolvimento humano integral?

. **Economia e Pobreza:** Como poderão os modelos de crescimento económico ser desenhados para garantir que o desenvolvimento humano seja inclusivo e sustentável? Quais as políticas fiscais, monetárias e de inclusão financeira mais eficazes na redução da pobreza e na promoção do desenvolvimento humano integral? Análises de casos e evidências empíricas globais são bem-vindas. Qual a relação entre o investimento em educação e nas inovações tecnológicas com a redução da pobreza e a promoção do desenvolvimento humano? Que políticas económicas poderão maximizar esses impactos, especialmente nas populações vulneráveis?

. **Sociologia e Pobreza:** Quais são as dinâmicas sociais que alimentam a exclusão social e como podem ser revertidas? Como é que as desigualdades ao nível do género, etnia, classe social, deficiência e as dinâmicas familiares (estrutura familiar, relações intergeracionais) perpetuam a pobreza e influenciam o desenvolvimento humano? Qual o papel dos movimentos sociais na luta contra a pobreza e na promoção do desenvolvimento humano integral? Qual o impacto das políticas de inclusão social na redução da pobreza?

. **Saúde e Pobreza:** Por que razão a saúde está ligada ao desenvolvimento sustentável de uma sociedade? De que maneira as desigualdades económicas se refletem nas disparidades de saúde? De que modo a pobreza coloca em risco a saúde das pessoas? Como poderá ser abordada a relação entre saúde e pobreza de forma integral?

. **Serviço Social e Pobreza:** Quais as práticas inovadoras no serviço social que têm demonstrado eficácia na redução da pobreza e na promoção do desenvolvimento humano integral? Estudo de casos e metodologias bem-sucedidas.

Como poderão os assistentes sociais influenciar a formulação e a implementação de políticas públicas inclusivas que visem a erradicação da pobreza? Como é que os princípios éticos do serviço social influenciam o trabalho com populações em situação de pobreza? Quais os dilemas éticos mais comuns e como podem ser resolvidos?

. **Cultura e Pobreza:** Como se representa artística e culturalmente a pobreza e qual o impacto dessas representações no público, nomeadamente nos mais desfavorecidos, e nas políticas sociais? Como se acede à cultura em contextos de pobreza, quais as suas potencialidades e restrições? Qual o papel da educação cultural na erradicação da pobreza? De que forma a preservação e valorização do património cultural contribui para o desenvolvimento humano integral em comunidades mais desfavorecidas?

. **Outros tópicos relacionados com a Pobreza e o Desenvolvimento Humano Integral.**

Aceitam-se propostas (200-500 palavras) de comunicações individuais (15-20 minutos) e de posters em português, espanhol, inglês ou francês.

A submissão das propostas deve ser feita até 30 de Setembro para os emails safernandes@ucp.pt e dhi.cados@ucp.pt, indicando o título e o resumo da proposta, nome e biografia (100 palavras) do autor, afiliação institucional, e-mail de contacto, a indicação da intenção de apresentar poster ou comunicação, presencial ou on-line.

A Comissão contactará os autores dos abstracts até 15 de outubro de 2024. A Conferência terá lugar na Universidade Católica Portuguesa (Lisboa, Portugal) nos dias 25 e 26 de Novembro de 2024.

Comissão Científica e Organizadora:

Sara Fernandes, Agata Wiórko, Cristina Sá Carvalho, Helga Martins, Joana Romeiro, M^a Alexandra Araújo, M^a Isabel Santos (Postdoctoral Research Fellows)

Raquel Ubach Trindade (Project Manager) Constança Tavares (Administrative)

CADOS |
CATÓLICA DOCTORAL SCHOOL



UNIVERSIDADE
CATÓLICA
PORTUGUESA



PORTICUS



CATOLICA
CIS - CENTRE FOR INTERDISCIPLINARY
RESEARCH IN HEALTH
LISBOA - PORTO - VISEU